

PPRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Fizyka

ZASADY OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenianie uczniów odbywa się zgodnie z zasadami **WSO (WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA)**
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności.
4. Prace klasowe są obowiązkowe.
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
8. Przewiduje się co najmniej dwa krótkie, niezapowiedziane sprawdziany pisemne w semestrze.
9. Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji.
10. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
12. Dla ucznia, o którym mowa w p. 11 przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.
13. Każdy uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności w celu poprawienia oceny.
14. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić indywidualne nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych).

OBSZARY AKTYWNOŚCI

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	RANGA (pkt)
1. Prace klasowe	co najmniej dwie*	20
2. Sprawdziany (ok.15min.)	co najmniej dwa*	15
3. Odpowiedź ustna	indywidualnie	5
4. Aktywność poza lekcjami	indywidualnie	5
5. Aktywność na lekcjach	indywidualnie	5
6. Praca domowa (np. referat)	indywidualnie	10

*w zależności od kierunku kształcenia i liczby godzin w tygodniu

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

Ocena: CELUJĄCY

- Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania.
- Stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych, analizowanie złożonych zadań problemowych.
- Umiejętność formułowania problemów i dokonywania analiz, syntez i interpretacji nowych zjawisk. Proponowanie nowatorskich, oryginalnych nietypowych ale poprawnych rozwiązań zadań.
- Samodzielne badanie interesujących dziedzin fizyki i rozwijanie uzdolnień fizycznych.
- Duża samodzielność w wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy.
- Sukcesy w konkursach i olimpiadach wyższych szczebli niż szkolny.

Ocena: BARDZO DOBRY

- Umiejętność stosowania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach nietypowych oraz proponowanie rozwiązań zadań innymi metodami, gdy wcześniejsze okazały się mało efektywne.
- Samodzielne formułowanie i uzasadnianie opinii i sądów na podstawie posiadanych i podanych informacji.
- Przewidywanie i prawidłowe formułowanie wyników obserwacji i wyciąganie wniosków.
- Duża samodzielność w wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy.
- Biegle rozpisywanie i samodzielne uzgadnianie wzorów i jednostek fizycznych.
- Umiejętność planowania i bezpiecznego przeprowadzania eksperymentów fizycznych oraz opracowania i interpretacji wyników.
- Porównanie, analizowanie i interpretowanie informacji przedstawionych w formie wykresu, rysunku, diagramu, tabeli i schematu.
- Kojarzenie różnorodnych faktów, obserwacji, wyników doświadczeń i wyciąganie wniosków. Analizowanie przyczyn i skutków oraz proponowanie sposobów przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom cywilizacyjnym.
- Umiejscowienie sytuacji dotyczących środowiska przyrodniczego w szerszym kontekście społecznym.
- Umiejętność logicznego wypowiedzania się i stosowania w wypowiedziach właściwego języka fizycznego.
- Wykorzystywanie zdobytej wiedzy w innych dziedzinach nauki i w życiu codziennym.

Ocena: DOBRY

- Poprawne stosowanie wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów o większym stopniu trudności.
- Umiejętność korzystania z wykresów, tablic fizyko-chemicznych i innych źródeł wiedzy fizycznej.
- Wykorzystywanie znanych zasad i praw do objaśniania warunków występowania i przebiegu zjawisk fizycznych oraz umiejętność samodzielnego przygotowania schematu doświadczenia według opisu i poprawne formułowanie wniosków z doświadczeń i interpretacja danych doświadczalnych.
- Analizowanie i interpretowanie informacji przedstawionych w formie wykresu, rysunku, tabeli i schematu.
- Poprawne pisanie wzorów fizycznych.
- Stosowanie właściwego języka fizycznego w wypowiedziach ustnych.
- Poprawne i bezpieczne wykonywanie prostych doświadczeń fizycznych.

Ocena: DOSTATECZNY

- Opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania.
- Znajomość podstawowych pojęć, praw, zjawisk oraz procesów fizycznych.
- Poprawne stosowanie wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów.
- Umiejętność korzystania, z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice fizyczne.
- Umiejętność rozwiązywania prostych zadań fizycznych.
- Poprawne stosowanie odpowiednich terminów i pojęć do opisu zjawisk, właściwości i zachowań obiektów.
- Odczytywanie informacji przedstawionych w formie tekstu, rysunku i schematu.
- Poprawne i bezpieczne wykonywanie prostych doświadczeń fizycznych.

Ocena: DOPUSZCZAJĄCY

- Opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem.
- Rozwiązywanie z pomocą nauczyciela typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności.
- Czytanie ze zrozumieniem tekstów, w których występują proste terminy i pojęcia fizyczne.
- Umiejętność stosowania prostych terminów, wzorów, reguł, pojęć fizycznych i definicji.

- Umiejętność bezpiecznego wykonywania bardzo prostych eksperymentów fizycznych z pomocą nauczyciela.

Ocena: NIEDOSTATECZNY

- Nieznajomość wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia.
- Brak umiejętności rozwiązywania zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.
- Nieznajomość symboliki fizycznej, podstawowych pojęć i terminów fizycznych.